

# UKEPLAN FOR 5. TRINN, UKE 35

Kontaktlærer: Mona Fosli Solaas

E-post: [mona.fosli.solas@kristiansand.kommune.no](mailto:mona.fosli.solas@kristiansand.kommune.no)

Hjemmeside: [www.minskole.no/krossen](http://www.minskole.no/krossen)



| FAG:    | MÅL:                                     | Norske øveord                   | ENGELSKE GLOSER:                        |
|---------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| Norsk   | Les for å lære og tenk kritisk           | opp<br>der<br>når<br>inn<br>dem | Timetable =<br>timeplan                 |
| Matte   | Hoderegning og gangetabellen             |                                 | Physical Education<br>(PE)= Kroppsøving |
| Engelsk | Everyday practice (days, numbers, dates) |                                 |                                         |
| Sosialt | Samhold og å følge klasseregler          |                                 | lesson=<br>undervisning/time            |

| DAG:    | LEKSER:                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mandag  | Les 20 min i valgfri bok.<br><b>Regning:</b> Oppgavehefte. Gjør dagens lekser.<br>Husk bokbind på nye bøker.                                                                   |
| Tirsdag | <b>Husk sykkel (m/fungerende bremses) og hjelm til onsdag.</b><br>Husk bokbind på nye bøker.<br><b>Regning:</b> Oppgavehefte. Gjør dagens lekser.<br>Les 20 min i valgfri bok. |
| Onsdag  | <b>Engelsk:</b> Quest TB, les og oversett s. 4-5 høyt for en voksen.<br><b>Finskrift:</b> Skriv en setning til hvert av ukas øveord så fint du kan. Overskrift: Lekse uke 35   |
| Torsdag | Les 20 min i valgfri bok.<br><b>Regning:</b> Oppgavehefte. Gjør dagens lekser.<br>Øv til ukeslutt.                                                                             |

## Informasjon til foresatte:

Vi hadde en nydelig dag i Baneheia og Stampa forrige uke. Det har vært en god oppstart. Vi jobber fortsatt med å vende oss til lengre skoledager og få på plass nye rutiner i klasserommet.

Denne uken er det "Skeive sørlandsdager". Årets tema for Krossen skole vil være **samhold**.

Denne uka starter leksehjelp opp. Påmelding sendt ut i Visma.

På fredager vil det bli ukeslutt i gloser og begreper, så det er lurt å øve litt hver dag hjemme.

## De nasjonale prøvene vi skje i disse ukene:

Uke 36 = Regning

Uke 37 = Lesing

Uke 38= Engelsk

**Mandag:** Turdag til Ravnedalen. Lov med kjeks og saft. Elevene kan vasse i fontene. Ha med skift om ønskelig.

**Onsdag:** KRØ. Sykkelskolen kommer og holder kurs. **Ta med sykkel og hjelm.**

**Torsdag:** FYSAK (fysisk aktivitet) for alle på mellomtrinnet (5.-7. kl). Elevene er ute uansett vær.

**Fredag:** Ukesluttprøve (gloser, begreper og diktat med ukas øveord).

Hilsen 5. trinn

## Begrepsark

| Begreper                           | Bilde                                                                      | Forklaring                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Addere/Addisjon</b>             | $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8}$ $15 + 20 = 35$ $125 + 249 = 374$ | er det samme som å legge sammen eller å plusse.                                       |
| <b>Dividere/Divisjon</b>           | $45 : 5 = 9$ $30 : 3 = 10$                                                 | Betyr å dele. Vi kan for eksempel fordele likt, eller vi kan dele i like mange deler. |
| <b>Multiplisere/Multiplikasjon</b> | $4 \times 5 = 20$ $12 \times 2 = 24$                                       | Det er det samme som å gange (multiplisere tall).                                     |
| <b>Subtrahere/subtraksjon</b>      | $24 - 11 = 13$ $17 - 9 = 8$                                                | Å trekke et tall fra et annet, eller å finne forskjellen mellom to tall.              |